

Escape Room Steckbrief

Titel:	Der verwunschene Märchenwald Erstellt von: Sarah Konzer, Meike Dreher, Xenia Maurer, Clara Schöck
Thema / Unterrichtsbezug:	Fragen formulieren/ auf Fragen antworten/ Wortschatzarbeit
Zielgruppe:	Alter: 8-9 Jahre Institution/Klasse: 3/4 Klasse Niveau: 1-2 Jahre in Deutschland
Sozialform:	☒ Einzelarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Gruppenarbeit Gruppengröße: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Dauer:	Einführung: 10 Min. Spielzeit: 40-45 Min. Nachbesprechung: 10-20 Min.
Format/Ort:	☐ digital ☐ analog ☒ hybrid Raum/Link: https://view.genially.com/6a1ebbef9e6f8819f805c3fd

Einordnung in den Unterricht

Einsatz im Unterricht	☐ Einstieg ☒ Vertiefung ☐ Festigung ☐ Überprüfung ☐ Auflockerung/Motivation ☐ sonstiges: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Vorwissen / Anschluss	Vorher sollten die Lernenden: Aufbau von Fragesätzen, grundlegender Wortschatz zum Thema "Märchen" (bspw. Gegenteile) Danach wird aufgegriffen: Interview gestalten, eigene Fragen formulieren

Lernziele und Kompetenzen

Fremdsprachliche Kompetenzen:	☒ Wortschatz ☒ Grammatik ☐ Leseverstehen ☒ Hörverstehen ☒ Schreiben ☐ Sprechen ☐ Sprachmittlung ☐ interkulturelle Kompetenz ☐ sonstiges: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Konkrete Lernziele:	Schülerinnen und Schüler formulieren Fragen anhand vorgegebener Teile eines Satzes Schülerinnen und Schüler vertiefen ihren Wortschatz zum Thema "Märchen"
Weitere Kompetenzen:	☐ Kooperation ☐ Problemlösen ☐ kritisches Denken ☐ Kreativität ☒ Medienkompetenz ☐ Motivation/Engagement ☐ Teamrollen ☒ sonstiges: Wissen verknüpfen

Aufbau und Hinweise

Aufbau	☒ linear: Rätsel nacheinander ☐ nonlinear: parallel ☐ hybrid/kombiniert Besonderheiten: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Hinweissystem	☒ auf Anfrage ☐ nach Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Min. ☐ begrenzt: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. ☐ unbegrenzt ☐ durch die Lehrkraft ☐ digital/im Spiel ☐ mit Zeitstrafe: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Min.