

Escape Room Steckbrief

Titel:	Auf der Spur des versunkenen Schatzes Erstellt von: Julie Flickinger, Lara Kiefer, Malin Loch und Vanesa Bektesi
Thema / Unterrichtsbezug:	Unterwasserwelt verbunden mit dem Grammatikschwerpunkt Präteritum
Zielgruppe:	Alter: ab 9 Jahren Institution/Klasse: Grundschule, 3. Klasse Niveau: anspruchsvoll
Sozialform:	☒ Einzelarbeit ☐ Partnerarbeit ☐ Gruppenarbeit Gruppengröße: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Dauer:	Einführung: 5 Min. Spielzeit: 30-45 Min. Nachbesprechung: 15-20 Min.
Format/Ort:	☒ digital ☐ analog ☐ hybrid Raum/Link: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Einordnung in den Unterricht

Einsatz im Unterricht	☐ Einstieg ☒ Vertiefung ☒ Festigung ☐ Überprüfung ☐ Auflockerung/Motivation ☐ sonstiges: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Vorwissen / Anschluss	Vorher sollten die Lernenden: Regeln für das Bilden der Zeitform Präteritum beherrschen Danach wird aufgegriffen: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Lernziele und Kompetenzen

Fremdsprachliche Kompetenzen:	☒ Wortschatz ☒ Grammatik ☐ Leseverstehen ☒ Hörverstehen ☐ Schreiben ☐ Sprechen ☐ Sprachmittlung ☐ interkulturelle Kompetenz ☐ sonstiges: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Konkrete Lernziele:	Wortschatz zu der Thematik Unterwasserwelt, Festigung der Zeitform Präteritum
Weitere Kompetenzen:	☐ Kooperation ☒ Problemlösen ☐ kritisches Denken ☐ Kreativität ☒ Medienkompetenz ☒ Motivation/Engagement ☐ Teamrollen ☐ sonstiges: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Aufbau und Hinweise

Aufbau	☒ linear: Rätsel nacheinander ☐ nonlinear: parallel ☐ hybrid/kombiniert Besonderheiten: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Hinweissystem	☐ auf Anfrage ☐ nach Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Min. ☐ begrenzt: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. ☐ unbegrenzt ☒ durch die Lehrkraft ☐ digital/im Spiel ☐ mit Zeitstrafe: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Min.